

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**



GMINA MIEJSKA NOWE MIASTO LUBAWSKIE

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MIEJSKIEJ NOWE MIASTO LUBAWSKIE

ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. W informacji wykorzystano dane pozyskane ze szkół, dane z Systemu Informacji Oświatowej, opracowania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz analizy wewnętrzne.

I. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Miejska Nowe Miasto Lubawskie była organem prowadzącym dla następujących placówek:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II, z oddziałami przedszkolnymi, ul. Jagiellońska 3, Nowe Miasto Lubawskie
 - Przedszkole Miejskie, ul. Tysiąclecia 3, Nowe Miasto Lubawskie
 - Żłobek Miejski, ul. Tysiąclecia 3, Nowe Miasto Lubawskie
- Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Janusza Korczaka, z oddziałami przedszkolnymi, ul. Tysiąclecia 33, Nowe Miasto Lubawskie
 - Szkoła Muzyczna I stopnia, ul. Tysiąclecia 33, Nowe Miasto Lubawskie
- Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Filomatów Nowomiejskich, z oddziałami przedszkolnymi, ul. Działyńskich 14, Nowe Miasto Lubawskie

LICZBA UCZNIÓW

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	w tym:									
				OP*	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1 Zespół Szkolno-Przedszkolny	Ogółem		20	453	71	42	46	41	46	38	67	52	50
	w tym	integracyjne	2	39						19			20
		sportowe	1	22								22	
2 Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej	Ogółem		23	567	118	51	54	52	46	26	70	71	77
	w tym	integracyjne											
		sportowe	1	22								22	
3 Szkoła Podstawowa Nr3	Ogółem		13	321	107	26	48	21	20		31	48	
	w tym	integracyjne	1	20							20		
		sportowe											
Razem			58	1249	288	146	115	92	62	188	199	124	50

OP* - oddziały
przedszkolne

Tabela Nr 2. Stan organizacji Szkoły Muzycznej w roku szkolnym 2020/2021

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:									
				akordeon	flet	fortepian	gitara	klarnet	perkusja	saks ofon	skrzypce	trąbka	wiolonczela
1	Szkoła Muzyczna I stopnia cykl sześcioletni	6	46	6	8	13	4	1	3	0	6	4	1
2	Szkoła Muzyczna I stopnia cykl czteroletni	4	45	2	4	5	7	5	4	8	3	3	4
	Razem	10	91	8	12	18	11	6	7	8	8	7	5

Tabela Nr 3. Stan organizacji przedszkola publicznego oraz organizacja opieki nad dziećmi do lat 3

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów (wychowanków)
1	Przedszkole Miejskie	5	98
2	Żłobek	2	36
	Ogółem:	7	134

ZATRUDNIENIE

Tabela Nr 4. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie	Zatrudnienie ogółem		w tym:				
			nauczyciele		pozostali		
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	86,57	88	52,07	53	34,5	35
2	Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej	89,7	95	70,20	75	19,5	20
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	46,42	50	34,57	37	11,85	13
	Razem	222,69	233	156,84	165	65,85	68

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

1. BAZA LOKALOWA

Tabela Nr 5. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruch.gruntowej (w m ²)	w tym: powiercz. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (liczba)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne (w tym korekcyj.)	Gabinety lekarskie*	Świetlice	Stołówki
				Komputerowe	Język.				
1 Zespół Szkolno-Przedszkolny	13629	6760	19	2	1	1		2	1
2 Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej	174100	5000	19	1	2	2		1 (świetlica łącznie ze stołówką)	1 (świetlica łącznie ze stołówką)
3 Szkoła Podstawowa Nr 3	12974	1983	16	2	1	1	1	2	1
Razem	200703	13743	54	5	4	4	1	5	3

* w tym prowadzone w użyczonych pomieszczeniach przez placówki służby zdrowia

2. WYPOSAŻENIE

Tabela nr 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i stan zbiorów bibliotecznych

Wyszczególnienie	Liczba									
	Komputery		Projektory multimed.	Tablice mulimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przezroczyste	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1 Zespół Szkolno-Przedszkolny	96	60	15	11	1	1	1	4	16	4087
2 Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej	105	73	19	9	1		1	4	3	11426
3 Szkoła Podstawowa Nr 3	95	70	16	16	1			3	2	20210
Razem	296	203	50	36	3	1	2	11	21	35723

3. MODERNIZACJE, REMONTY

W celu poprawy bazy lokalowej i dydaktycznej, w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono następujące remonty i modernizacje:

Zespół Szkolno-Przedszkolny

- Modernizacja gabinetu wicedyrektora
- Modernizacja łazienek nauczycielskich
- Modernizacja korytarza piwnicznego
- Malowanie korytarzy na parterze
- Wymiana lamp oświetleniowych przed szkołą

Działania wykonano przy pomocy własnych funduszy pozyskanych ze Stowarzyszenia „Przyjaciel Szkoły” oraz w ramach sponsoringu firmy zewnętrznej „EXPOM”.

Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej

- Drobne prace remontowe
- Bieżące naprawy

Szkoła Podstawowa Nr 3

- Malowanie sali gimnastycznej oraz wymiana oświetlenia
- Malowanie gabinetów oraz sal lekcyjnych
- Malowanie pomieszczeń kuchennych oraz wymiana lamp
- Projekt i wykonanie oświetlenia ewakuacyjnego
- Zakup zmywarko-wyparzarki oraz stolików do przedszkola

III. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. SUBWENCJA I DOTACJE

Tabela nr 7. Subwencja i dotacje w zestawieniu z poniesionymi wydatkami na realizację zadań oświatowych

	2018	2019	2020	2021 (stan na 30.09.2021)
Subwencja	8 942 902,00	9 413 806,00	9 205 553,00	9 688 387,00
Dotacja przedszkolna	361 227,91	352 153,00	380 164,00	422 177,00
Dotacja podręcznikowa	122 216,81	101 045,60	132 170,23	145 746,81
Projekty zewnętrzne	503 118,90	1 183 096,62	719 807,36	572 969,66
Pozostałe dotacje		13 920,00	12 000,00	
Ogółem	9 929 465,62	11 064 021,22	10 449 694,59	10 829 280,47
Poniesione koszty	15 847 836,30	18 264 844,16	18 870 604,24	19 585 442,29
Różnica	- 5 918 370,68	- 7 200 822,94	- 8 420 909,65	- 8 756 161,82

2. WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Tabela nr 8. Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli

	2018	2019	2020
Wynagrodzenia poniesione w trakcie roku	8 420 420,06	9 282 191,09	9 965 368,79
Dodatki uzupełniające	18 791,55	1 675,89	24 189,28
Wynagrodzenia nauczycieli ogółem	8 439 211,61	9 283 866,98	9 989 558,07

3. NAKŁADY NA KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Tabela nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2021

Wyszczególnienie		2020	Plan 2021
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	24 554,81	26 015,00
2	Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej	41 310,86	38 087,87
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	18 204,92	17 812,00
Razem		84 070,59	81 914,87

IV. KADRA NAUCZYCIELSKA

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Nowe Miasto Lubawskie zatrudnionych jest łącznie 165 nauczycieli. Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiada 157 nauczycieli, co stanowi 95,15% ogółu.

Tabela nr 10. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	%ogółu	liczba	% ogółu	liczba
ZSP	49	92,45	3	5,66	1	1,89			53
ZSPiM	72	96	3	4	0	0	0	0	75
SP3	36	97,30	1	2,7					37
Razem	157	95,15	7	4,24	1	0,61	0	0	165

* wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** Studium Nauczycielskie

Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada 97 nauczycieli, co stanowi 58,79% ogółu. Stażyści stanowią 3,03% wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

Tabela nr 11. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
ZSP			14	26,42	9	16,98	30	56,60	53
ZSPiM	3	4	23	30,67	11	14,67	38	50,66	75
SP3	2	5,40	6	16,22			29	78,38	37
Razem	5	3,03	43	26,06	20	12,12	97	58,79	165

W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele kształcili się i doskonalili w różnorodnych formach kształcenia i w różnym zakresie. Przede wszystkim kształcono się na studiach podyplomowych. Przeważały kierunki z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zespół Szkolno-Przedszkolny

- Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej – studia podyplomowe – 1 nauczyciel

Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej

- Oligofrenopedagogika – studia podyplomowe – 4 nauczycieli
- Diagnostyka i terapia pedagogiczna – studia podyplomowe – 1 nauczyciel
- Kształcenie słuchu – studia podyplomowe – 1 nauczyciel
- Emisja głosu – studia podyplomowe – 1 nauczyciel
- Biologia – studia podyplomowe – 1 nauczyciel
- Geografia – studia podyplomowe – 1 nauczyciel
- Integracja sensoryczna z elementami terapii behawioralnej – 1 nauczyciel

V. WYNIKI I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

1. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

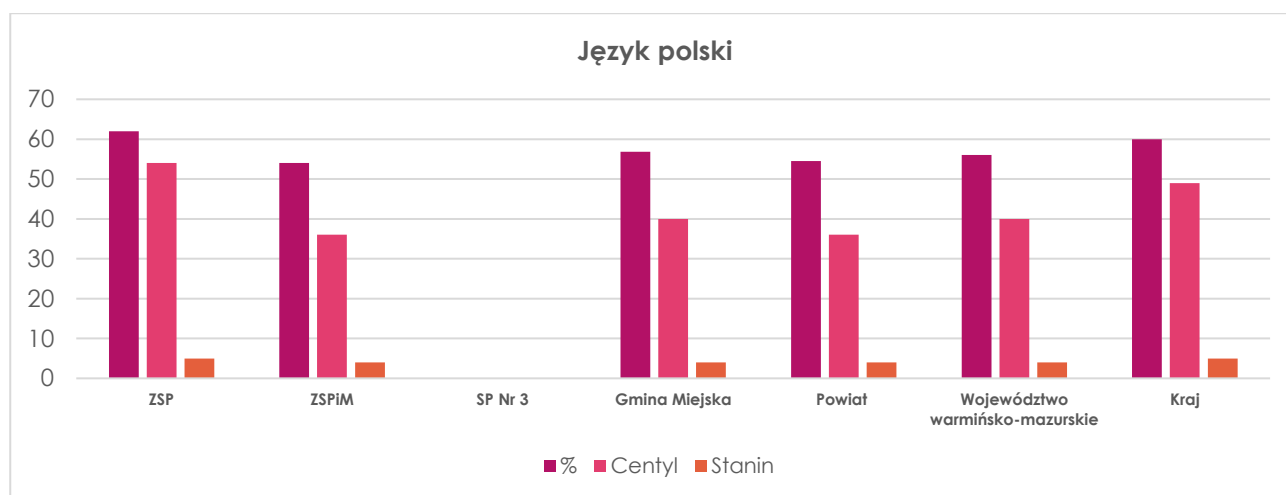
Postępy edukacyjne uczniów bada się między innymi za pomocą egzaminów zewnętrznych. Poniżej tabela przedstawiająca wyniki z egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Nowe Miasto Lubawskie. Dane zostały pozyskane ze szkół oraz z opracowań i sprawozdań Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Tabela nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021r.

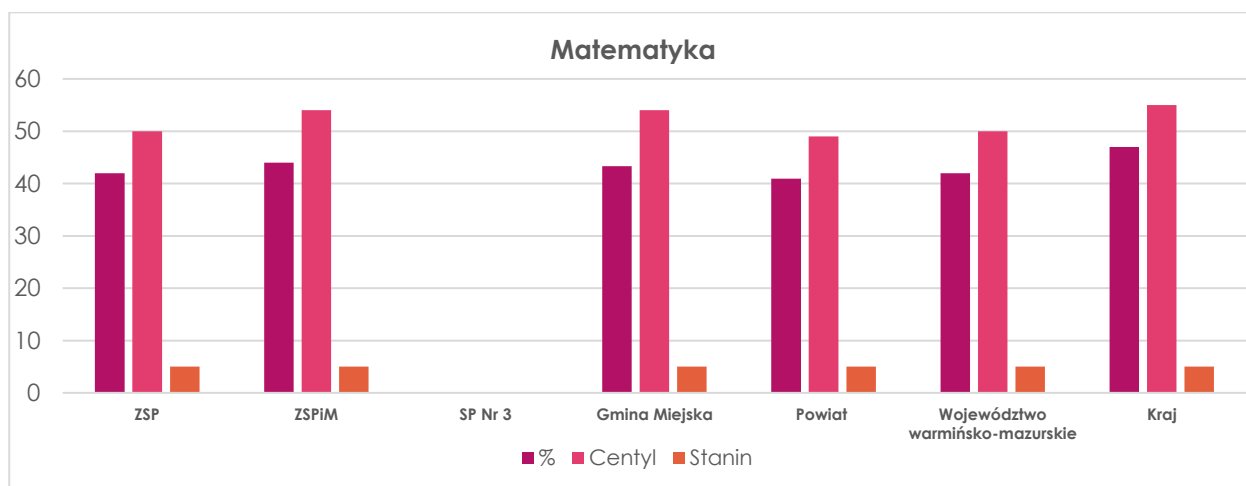
ROK 2021	Język polski			Matematyka			Język angielski			Język niemiecki		
	%	Centyl	Stanin	%	Centyl	Stanin	%	Centyl	Stanin	%	Centyl	Stanin
ZSP	62	54	5	42	50	5	64	45	5			
ZSPiM	54	36	4	44	54	5	63	44	5	37	45	5
SP Nr 3												
Gmina Miejska	56,83	40	4	43,33	54	5	63,45	44	5	36,75	45	5
Powiat	54,52	36	4	40,91	49	5	52,35	37	4	39,83	49	5
Województwo warmińsko-mazurskie	56	40	4	42	50	5	61	42	5	45	56	5
Kraj	60	49	5	47	55	5	66	46	5	49	60	5

Wyniki w skali centylowej i staninowej umożliwiają porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

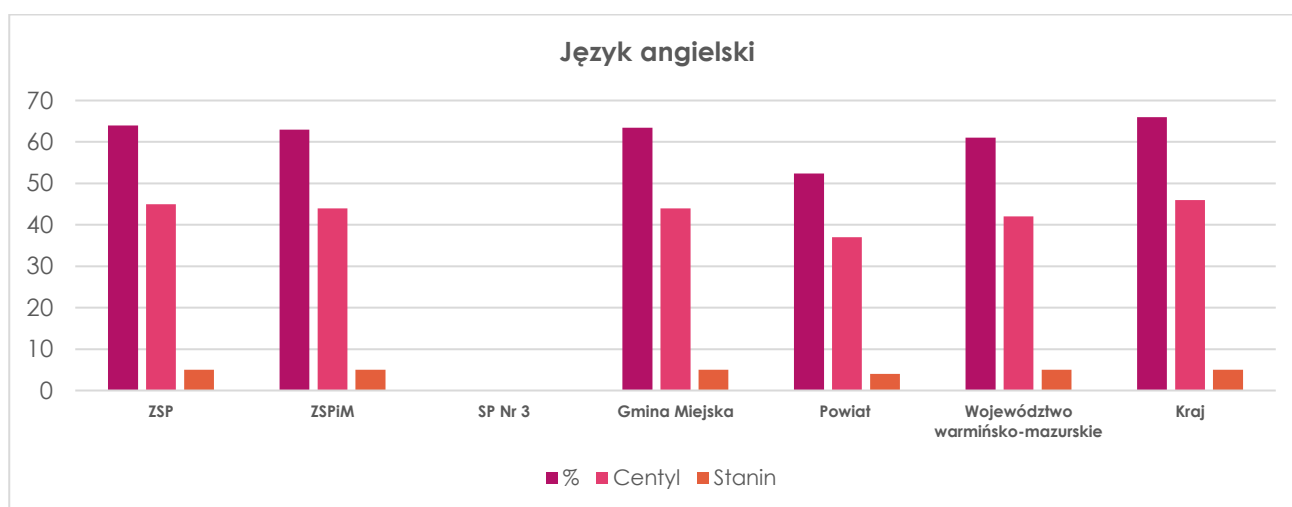
Wykres nr 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w 2021r.



Wykres nr 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w 2021r.

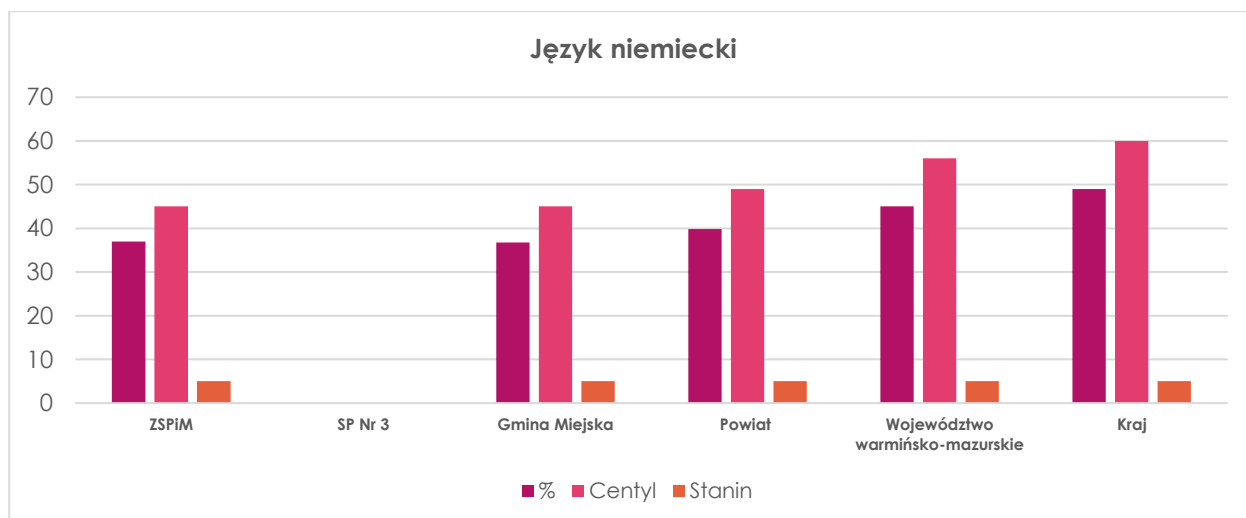


Wykres nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w 2021r.



Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Wykres nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w 2021r.



2. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

KONKURSY PRZEDMIOTOWE

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Nowe Miasto Lubawskie brali udział w wielu konkursach, często o zasięgu ogólnopolskim czy nawet międzynarodowym. Najważniejsze osiągnięcia według poszczególnych szkół przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i innych w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia/ klasa	Osiągnięcie
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY			
Ogólnopolski Konkurs Geograficzny Geo-Planeta	Ogólnopolski Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Nowym Mieście Lubawskim	Hubert Kijora kl. VI b Bartosz Dąbkowski kl. VIII b Tomasz Dąbrowski kl. VI b	bardzo dobry wynik bardzo dobry wynik wyróżnienie
Konkurs plastyczny "Moje Boże Narodzenie"	Powiatowy Starostwo Powiatowe w Nowym Mieście Lubawskim.	Julia Dekarska kl. II b Gabriela Jargoła kl. III b	II miejsce III miejsce
Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	Międzynarodowy Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Nowym Mieście Lubawskim	Michalina Mówińska kl IV a Michał Zakreta kl. IV b Lena Szpanelewska kl. Va	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Międzyszkolny konkurs piosenki angielskiej	Powiatowy Szkoła Podstawowa nr 3 im. Filomatów Nowomiejskich w Nowym Mieście Lubawskim	Zofia Mączkowska kl. Va Jakub Cieplak kl. VII a	II miejsce wyróżnienie
ZESPÓŁ SZKÓŁ PODSTAWOWEJ I MUZYCZNEJ			
Konkurs plastyczny „Moi rodzice w młodości”	powiatowy	Klasy 0-I Aleksandra Piątkowska / kl. I b Jaroszevska Michalina / kl. 04 Suchocka Iga / kl. I a Klasy II-III Tchorzewska Pola / kl. II b	I m. II m. III m. I m.

		Jarzębowska Paulina / kl. II a Junkrowska Zofia / kl. II a	II m. III m.
Woda źródłem życia	powiatowy	Cybulska Wiktoria / kl. V a Marchwicka Olga / kl. VI	I m. wyróżnienie
„Aktywni Błękitni” – szkolny konkurs o wodzie	ogólnopolski	Zaciera Mariusz / kl. IV a Okumski Marcel / kl. VI a Zieliński Filip / kl. VII c	I m. II m. III m.
Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych	szkolny	Seroczyńska Pola, kl. VI a Zaciera Magdalena, kl. VI b Wyszkowska Natalia, kl. VIII b	I m. I m.
Bezpieczny Internet	szkolny	Rybicka Julia, kl. VI a Milkowski Mikołaj, kl. VIII b Wieczerzycka Natalia, kl. IV a	I m. II m. III m.
Międzyszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej „Love is all around”	powiatowy	Jaroszewska Aleksandra, kl. VII c Kwiatkowska Aleksandra, kl. V a	I m. III m.
Powiatowy Konkurs Pięknego Czytania kl. I-III	powiatowy	Grzymowicz Marcelina, kl. II a Zielińska Julia, kl. I a Zawadzka Alicja, kl. III b	I m. II m. III m.
Wojewódzki Konkurs przedmiotowy z matematyki	wojewódzki	Jeda Maciej, kl. VIII b Seroczyński Kornel, kl. VIII b	Laureat Finalista
Wojewódzki Konkurs przedmiotowy z geografii	wojewódzki	Wyszkowska Natalia, kl. VIII b	Finalista
Konkurs ogólnopolski „Thy Big Challenge”	ogólnopolski	Klasy IV Wiśniewska Wiktoria, kl. IV b Zawadzki Krystian, kl. IV b Smukała Hubert, kl. IV b Klasy VI Zaciera Magdalena, kl. VI b Okumski Marcel, kl. VI a Zapałowski Hubert, kl. VI a Klasy VII Kwiatkowska Marta, kl. VII a Dworznikowska Oliwia, kl. VII b Wiśniewska Paulina, kl. VII b	I m. II m. III m. I m. II m. III m. I m. II m. III m.
Poezja Stanisława Jachowicza (on-line)	powiatowy	Kozłowska Aleksandra, kl. II a	I m.

		Chiniewicz Hanna, kl. III b Wadecki Jan, kl. II b	II m. III m.
Olimpus – Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego	ogólnopolski	Domzalska Zofia, kl. IV b Wiśniewska Wiktoria, kl. IV b Ławicka Matylda, kl. V a Zapałowski Hubert, kl. VI a Kwiatkowska Marta, kl. VII a Wiśniewska Paulina, kl. VII b Lewandowska Maja, kl. VII c Reszka Angelika, kl. VII c Zieliński Jan, kl. VIII b Leliwa Tomasz, kl. VIII a Rybicka Lena, kl. VIII b Wiśniewski Kacper, kl. VIII a Bartnicki Kacper, kl. VIII a	III m. V m. XIX m. XXV m. XIII m. XIX m. XXI m. XXIII m. IX m. XVIII m. XIX m. XXIII m. XXVII m.
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3			
Konkurs fotograficzny dla uczniów i nauczycieli „Niezwykłe kreacje przyrody polskiej z bliska i z daleka” organizowany przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu	konkurs wojewódzki,	1. Lange Maciej- kl. VI 2. Leśniewska Julia- kl. VI 3. Lisakowska Liliana- opiekun	I miejsce III miejsce nauczyciel – II miejsce
Konkurs plastyczny i fotograficzny „Powrót Nowego Miasta do Macierzy”	szczebel międzypowiatowy	1. Wojnowska Marta kl. VI 2. Lange Maciej kl. VI	I miejsce I miejsce
Konkurs Ogólnopolski „Misje podczas pandemii”	konkurs ogólnopolski	1. Wiktoria Wójcik kl. VI 2. Julia Lubczyńska kl. VI	II miejsce, III miejsce, 10 os. zdobyło wyróżnienie
Konkurs plastyczny dla klas I-III na temat autyzmu pt. Pomaluj mój świat na niebiesko	konkurs powiatowy organizator Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w NML	uczniowie klasy 1a	I miejsce i wyróżnienie

* osiągnięcia uczniów uznane przez szkołę za najlepsze w roku szkolnym

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE

Uczniowie brali udział w wielu zawodach, turniejach i imprezach sportowych, przeważnie o zasięgu wojewódzkim, w których często odnosili znaczące sukcesy.

Tabela nr 14. Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa zawodów	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia/klasa	Osiągnięcia
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY			
V Memoriał im. Kazimierza Okołowskiego	Powiatowe, Szkolny Związek Sportowy	Konrad Bartycha – VIII a	I m. w biegu na 100 m I m. w sztafecie 4x100 m
		Maria Rudnik – VII b	I m. w biegu na 60 m
		Kacper Hincman – VIII a	I m. w sztafecie 4x100 m
		Bartek Dąbkowski – VIII b	I m. w sztafecie 4x100
		Jakub Bartycha – VIII b	
		Emilia Lewandowska – VI	II m. w biegu na 300 m
		Dawid Banaszekiewicz – VIII a	II m. w skoku wzwyż
Memoriał LA im. Marka Kowalskiego	Wojewódzkie, SZS	Dawid Banaszekiewicz – VIII a	I m. w biegu na 60 m
		Konrad Bartycha – VIII a	I m. w biegu na 100 m
		Emilia Lewandowska – VI	I m. w biegu na 60 m
		Maria Rudnik – VII b	II m. w skoku w dal
		Dawid Banaszekiewicz – VIII a	III m. w skoku wzwyż
		Konrad Bartycha – VIII a	III m. w biegu na 100 m kat. open
Memoriał LA im. Wacława Wasieli	Wojewódzkie, SZS	Dawid Banaszekiewicz – VIII a	I m. w biegu na 60 m II m. w skoku wzwyż
		Miłosz Preus – VII a	I m. w biegu na 300 m
		Jan Kasprowicz – VII b	II m. w pchnięciu kulą
		Maria Rudnik – VII b	III m. w skoku w dal
ZESPÓŁ SZKÓŁ PODSTAWOWEJ I MUZYCZNEJ			
Półfinał Wojewódzki w Piłkę Siatkową Dziewcząt – Igrzyska Młodzieży Szkolnej	rejonowy	Kwiatkowska Marta, kl. VII a Grzymowicz Aniela, kl. VII a Łach Paulina, kl. VII a Mikołajewska Agata, kl. VII b Jesionowska Martyna, kl. VII b Kozłowska Julia, kl. VII b Jaroszevska Aleksandra, kl. VII c Michalska Maja, kl. VII c	III m. - drużynowo
Półfinał Wojewódzki w Piłkę Siatkową Chłopców –	rejonowy	Bochenek Miłosz, kl. VII a Bucha Juliusz, kl. VII a	III m. - drużynowo

Igrzyska Młodzieży Szkolnej		Gawiński Jakub, kl. VI b Lisowicz Paulo, kl. VII a Zbikowski Kornel, kl. VII a Jabłoński Hubert, kl. VII a Suchocki Antoni, kl. VII a	
Lekkoatletyczny Memoriał Wacława Waseli	wojewódzki	Ługiewicz Paweł, kl. VII b Jaroszevska Aleksandra, kl. VII c Split Dawid, kl. VIII c Jaroszewski Jakub, kl. VI a	II m. II m. III m. I m.
Wojewódzkie Zawody w Siatkówkę Piłzową	wojewódzki	Bochenek Miłosz, kl. VII a Lisowicz Paulo, kl. VII a Jabłoński Hubert, kl. VII a	III m. - drużynowo
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3			
Memoriał im. Kazimierza Okołowskiego	województwo warmińsko-mazurskie 23.09.2020	Antoni Falkowski- kl. IV Wit Bartkowski- kl. VI Małgorzata Józefowicz- kl. VI	II miejsce w skoku w dal III miejsce w pchnięciu kulą III miejsce w biegu na 300 m

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkołę za najlepsze w roku szkolnym

VI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Do szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Nowe Miasto Lubawskie uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. W związku z tym, w szkołach tworzone są takie warunki, w których uznaje się indywidualne potrzeby i możliwości dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Są to uczniowie z orzeczeniami, ale też i tacy, którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie postrzeganie specjalnych potrzeb ma na celu wyrównanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów. Oprócz stworzenia prawidłowych warunków edukacyjnych, istotną rolę odgrywa także odpowiednie przygotowanie warunków zewnętrznych. Wszystkie te aspekty są uwzględniane w działaniach naszych placówek oświatowych. Podstawą podejmowania decyzji o dalszych działaniach wspomagających edukację dziecka z określonym rodzajem niepełnosprawności czy trudności jest kompleksowa diagnoza i analiza jego potrzeb. Szkoły zapewniają tym uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną. W związku z tym w szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia z zakresu PPP, takie, jak:

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne czy zajęcia rewalidacyjne.

Tabela nr 15. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2020/2021

	Placówka								
	Zespół Szkolno-Przedszkolny				ZSPiM			SP Nr 3	
	SP	P***	OP*	Ż****	SP	OP*	M**	SP	OP*
Słabowidzący	1				2				
Słabostyszący	1				1				
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	8				2	1		8	
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1				4				
Z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją									
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2		2		3	2			2
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1				3			1	
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1				1				
Ogółem:	14	0	2	0	15	3	0	9	2
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością:	Wśród uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością:								
	Słabowidzący				2				1
	Słabostyszący				1				
	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim				3				
	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym				3				1
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją				4				1
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			1	2				
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym								
Wczesne wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej		1	1			8			3

* oddziały przedszkolne ** Szkoła Muzyczna *** Przedszkole **** Żłobek

VII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOŁACH

Zgodnie z potrzebami i wymogami w roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczo-profilaktycznych. Programy służyły poprawie bezpieczeństwa w szkole, przeciwdziałania nałogom, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji oraz pomoc uczniom w trudnych sytuacjach życiowych. Oprócz działań profilaktycznych, przeprowadzano diagnozy indywidualnych potrzeb uczniów, wspomagano rodziców w zakresie trudności wychowawczych i nauki z dzieckiem. Podjęto wiele inicjatyw mających na celu kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród uczniów. W trakcie roku szkolnego działania modyfikowano i dostosowywano do sytuacji związanej z pandemią w kraju. Podczas realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nowym Mieście Lubawskim, z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w naszym mieście oraz z Sądem Rejonowym w Nowym Mieście Lubawskim w zakresie spraw rodzinnych i nieletnich.

W zakresie bezpieczeństwa w placówkach przeprowadzono okresowe przeglądy w zakresie bhp i ppoż.

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym rokiem, w którym szkoły musiały zmierzyć się z pandemią COVID-19. W tym czasie zajęcia odbywały się w różnych trybach, trzeba było dostosować pracę szkół do potrzeb i standardów sanitarnych, które umożliwiały dbanie o bezpieczeństwo sanitarne uczniów, pracowników oraz pozostałych osób przebywających na terenie jednostek. Uczniom w tym trudnym okresie została zapewniona pomoc psychologa, odbywały się spotkania za pomocą platformy Teams. Po powrocie do szkoły nauczyciele pomagali uczniom powrócić do stacjonarnego trybu nauki. W razie potrzeby zapewniono pomoc pedagoga szkolnego i psychologa.

VIII. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W ramach pozostałej działalności w zakresie zadań oświatowych Gmina Miejska Nowe Miasto Lubawskie realizowała projekty, w których uczestniczą podległe placówki oświatowe oraz wypełniała działania wynikające z przepisów Prawa Oświatowego.

Projekt „Utworzenie pierwszego Żłobka Miejskiego w Nowym Mieście Lubawskim”

Dofinansowanie 1.242.379,94 zł

Projekt realizowany w okresie od dnia 1 października 2018r. do dnia 31 października 2020r., przedłużony do dnia 31 grudnia 2020r., w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, działanie 10.4. Pomoc w powrocie lub wejściu na rynek pracy

osobom sprawującym opiekę nad dziećmi do lat 3. Celem głównym projektu jest wzrost aktywności zawodowej 36 osób sprawujących opiekę nad dziećmi do 3 lat, poprzez wzrost dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3, dzięki utworzeniu 36 miejsc żłobkowych i zapewnieniu ich bieżącego funkcjonowania. W ramach projektu zakupiono pomoce dydaktyczne i wyposażenie niezbędne do funkcjonowania żłobka, utworzono plac zabaw oraz sfinansowano bieżące koszty utrzymania miejsc opieki.

Projekt „Wiedza i umiejętności kapitałem na przyszłość”

Dofinansowanie projektu z UE: 2 225 055,44 zł

Projekt realizowany w okresie od dnia 1 września 2018 r. do dnia 30 czerwca 2020r. , przedłużony do dnia 31.12.2020r., w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, działanie 2.2.1. Podniesienie jakości edukacyjnej kompetencji kluczowych uczniów ukierunkowanej na rozwój - projekty konkursowe. Projektem objętych zostało 688 uczniów, 65 nauczycieli oraz 247 rodziców. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, właściwych postaw i umiejętności oraz złagodzenie zdiagnozowanych dysfunkcji, w tym rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach projektu organizowane były bezpłatne zajęcia nauki języka angielskiego i niemieckiego, zakończone egzaminem zewnętrznym potwierdzonym certyfikatem (TELC/TOEIC) oraz zajęcia z informatyki także zakończone egzaminem zewnętrznym (ECCC/ECDL). Uczniowie korzystali z zajęć rozwijających, wyrównujących i kół zainteresowań. Zorganizowane zostały zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. zajęcia logopedyczne, terapii pedagogicznej, rewalidacji, socjoterapii. Ciekawym pomysłem była organizacja zajęć robotyki z elementami programowania. Poza tym organizowane zostały zajęcia indywidualnego doradztwa zawodowego, przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się i szybkiego zapamiętywania. W ramach projektu szkoły wyposażone zostały na łączną kwotę 260.241,19 zł. W ramach pozyskanych środków zakupiono meble, sprzęt oraz pomoce dydaktyczne do pracowni: chemicznej, biologicznej, geograficznej, fizycznej, komputerowej i językowej oraz pomoce do prowadzenia zajęć z robotyki z podstawami programowania, kółka szachowego i teatralnego oraz zorganizowano zajęcia feryjne.

W okresie od stycznia do czerwca 2021 r. w ramach trwałości projektu szkoły objęte wsparciem zajęcia zobowiązane były do realizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK. Zajęcia te musiały być prowadzone z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK, takich, jak sprzęt komputerowy oraz sprawdzających zastosowanie w praktyce szkolnej pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Zakupione pomoce (środki trwałe, sprzęt TIK, wyposażone pracownie) przyczyniły się do uzupełnienia szkolnego zaplecza dydaktycznego i wpłynęły na lepszą jakość pracy nauczycieli, co poprawiło jakość oferty edukacyjnej szkół i wpłynęło na trwałość efektów projektu. Pomoce dydaktyczne i wyposażenie oraz

dostęp do aktualizowanych materiałów dydaktycznych on-line i platforma edukacyjna mają być wykorzystywane na działalność statutową szkół przez okres co najmniej 5 lat po zakończeniu projektu.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

Dofinansowanie przyznaje burmistrz (wójt, prezydent) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po spełnieniu wszystkich warunków określonych przepisami.

Dofinansowanie kosztów kształcenia wypłacane jest ze środków Funduszu Pracy na podstawie porozumienia Gminy z Wojewodą.

Wysokość dofinansowania jest zależna od rodzaju kształcenia młodocianego pracownika. W przypadku nauki zawodu dofinansowanie wynosi 8081 zł w sytuacji, w której okres kształcenia wynosił 36 miesięcy. Jeżeli był krótszy, to również dofinansowanie ulega proporcjonalnemu zmniejszeniu.

Tabela nr 16. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2020 r.

Liczba decyzji	Cykl kształcenia	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych	Łączna kwota dofinansowania w 2020 r.
<i>Przyuczenie do wykonywania określonej pracy</i>				
0	0	0	0	0
<i>Nauka zawodu</i>				
21	36 m-cy	18	18	144 873,73

Dowożenie uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

- 1) (art. 32 ust. 6) - zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciolatnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 (dot. dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym) bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem, a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.
- 2) (art. 39 ust. 4):

a) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 (kształcenie specjalne i indywidualne nauczanie; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka), bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

b) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 (dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczące w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

- 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

3) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem, a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Gmina spełnia ten obowiązek poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

W 2020 r. Gmina Miejska Nowe Miasto Lubawskie na 16 uczniów dowożonych do szkół specjalnych w Krotoszynach, Iławie, Kisielicach i Nowym Mieście Lubawskim wydatkowała środki w wysokości 47. 365,78 zł.

IX. WYNIKI NADZORU PROWADZONEGO PRZEZ ORGAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Przeprowadzone kontrole w podległych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia tabela nr 17.

Tabela nr 17. Kontrole i wyniki nadzoru pedagogicznego

Tematyka kontroli	Kontrolowana jednostka	Termin kontroli	Organ kontrolujący	Wynik kontroli
Wizyta monitoringowa stażu z projektu	Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej	31.07.2020	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego	Bark zaleceń

Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacyjnym szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021, zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, prawidłowości funkcjonowania wytycznych przeciw epidemiologicznym Głównego Inspektora Sanitarnego w roku szkolnym 2020/2021	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Janusza Korczaka	06.10.2020	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Brak zaleceń
Zgodność z przepisami prawa realizacja nadzoru pedagogicznego przez Dyrektora Szkoły	Szkoła Muzyczna I stopnia w Nowym Mieście Lubawskim	22.01.2021	Centrum Edukacji Artystycznej	Brak zaleceń
Ocena przygotowania placówki do nowego roku szkolnego 2021/2022	Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej	08.07.2021	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny	Bark zaleceń
Wizyta monitoringowa stażu z projektu	Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej	26.07.2021	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego	Bark zaleceń
Kontrola planowa w ramach zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Filomatów Nowomiejskich	14.12.2020	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	nie wydano zaleceń
Kontrola problemowa dotycząca osiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Filomatów Nowomiejskich	25-31.05.2021	Regionalna Izba Obrachunkowa Olsztyn	zalecenia

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym nie przeprowadzono żadnej kontroli.